



תוכנית הכשרה בפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית

שנה"ל 2017-2019



התוכנית מוכרת ומאושרת על ידי איט"ה
התוכנית עומדת בדרישות של ה EABCT- האגודה האירופאית לטיפול קוגניטיבי התנהגותי.
התכנית בליווי אקדמי של קמפוס האקדמית עמק יזרעאל
התכנית מוכרת לגמול השתלמות ולקרן השתלמות

תוכנית דו שנתית



תוכן עניינים

3	מטרת התוכנית
3	ייחוד התוכנית
4	מבנה התוכנית ופרטים חשובים
6	תוכנית הלימודים
12	רשימת מורי התוכנית
13	תנאי קבלה
13	הרשמה ושכר לימוד
13	בעלי תפקידים
14	לוח שנה"ל תשע"ח
15	טופס הרשמה



מטרת התוכנית

תוכנית ההכשרה נולדה מתוך הרצון לחבר ולהנגיש את העולם הקוגניטיבי-התנהגותי ליועצים ופסיכולוגיים חינוכיים. מטרת התוכנית לחשוף את הלומדים באופן הדרגתי למורכבות ולעושר הקיים בתוך השדה הקוגניטיבי-התנהגותי ולאפשרויות הטמונות בעבודה בגישה זו עם ילדים ובני נוער. המיקוד בתוכנית הוא בלימוד מעמיק ומעשי של עקרונות הגישה, בשיטות התערבות מעודכנות ורלוונטיות וביישומן בתרגול בכיתה ועם מטופלים. נתמקד בנוכחות אקטיבית, מעשית ומעודדת שינוי.

הייחוד של התוכנית

התוכנית מוכרת באיט"ה במתכונת דו-שנתית. הלימוד מתבצע בקבוצה קטנה. דגש רב יינתן על תרגול ויישום הגישה באופן אינטגרטיבי, גמיש, המותאם למטופל הספציפי, לקשר הטיפולי ולשלב הטיפולי. התכנית מבססת חשיבה אינטגרטיבית בין גישות טיפול שונות.

המרצים המלמדים בתוכנית הינם אנשי טיפול והוראה מהשורה הראשונה בארץ. צוות המרצים מגוון ורובם בעלי ידע מעשי ותאורטי גם בטיפול דינמי, ענין המאפשר העמקה ועושר בהתבוננות ובלמידה.

הלימוד, שנערך בקבוצה קטנה מאפשר תרגול רב, ממוקד חוויה והתאמה לקצב הקבוצה ברכישת הכלי הטיפולי. המפגשים מורכבים מלימוד של רקע תאורטי, תרגול מעשי בין חברי הקבוצה והדרכה לימודית במתכונת קבוצתית.

התלמידים יקבלו את כל חומר הקריאה המומלץ, מאמרים ופרקי קריאה נוספים, שאלונים וחומר עזר למטופל.



מבנה התוכנית ופרטים חשובים

התוכנית היא דו-שנתית ובליווי אקדמי של המכללה האקדמית עמק יזרעאל.

מבנה התוכנית

הלימודים בהיקף של 300 שעות אקדמיות. הלימודים יתקיימו במשך 4 סמסטרים בקמפוס האקדמית עמק יזרעאל, אחת לשבוע בשעות הבוקר. התחלת התוכנית בסמסטר חורף 17.10.17. דרישות התוכנית כוללות נוכחות מלאה, משימות בית, טיפול ב- 8 מטופלים ולקבל עבורם לפחות 50 שעות הדרכה על ידי מדריכים המוכרים באיט"ה. כמו כן, יש להגיש בסוף הלימודים עבודת סיכום- הצגת מקרה של אחד הטיפולים. כל אלה על מנת לעמוד בדרישות של איט"ה.

עפ"י דרישות איט"ה התוכנית הדו-שנתית כוללת 450 שעות הכוללות:

- 250 שעות לימוד פרונטלי
- 200 שעות לימוד מיומנויות המתחלקות באופן הבא: התנסות בכלים טיפוליים ולימוד מיומנויות (85 שעות), משימות בית (65 שעות) והדרכה אישית או קבוצתית (50 שעות) שאותן יש לרכוש בנפרד.

מיקום וזמנים

התוכנית מתקיימת בקמפוס האקדמית עמק יזרעאל, במשך 4 סמסטרים רציפים. תחילת התוכנית בסמסטר חורף 17.10.17. בסמסטרי החורף והאביב הלימודים יתקיימו בין השעות 09:00-13:30. בסמסטר הקיץ הלימודים יתקיימו בין השעות 09:00-15:25.

הדרכה

לתלמידים יוצעו מדריכים מאזור מגוריהם המוכרים ע"י איט"ה. תאום הזמנים, הנושאים הכספיים וארגון קבוצת ההדרכה יעשו ע"י התלמידים עצמם.



תעודת גמר

תעודת סיום הלימודים מטעם המכללה האקדמית עמק יזרעאל ואיט"ה, תינתן לתלמיד אשר סיים את כל חובותיו הכוללות: נוכחות מלאה (עד 20% העדרות), הגשת שיעורי בית, הגשת עבודת סיום, טיפול ב 8 מטופלים וקבלת 50 שעות הדרכה.

מומחיות וחברות באיט"ה

כדי להתקבל לאיט"ה כחברה/ה מטפל/ת ב - CBT יש לעמוד בקריטריונים שאיט"ה מגדירה. למעוניינים להתקבל כחברים באיט"ה נדרש לעיין בתקנון המתפרסם באתר www.itacbt.co.il



תוכנית הלימודים

סמסטר א'

מושגי הבסיס באתיקה וניהול קשר טיפולי

[מרצה: שני כהן]

הקורס עוסק במושגים בסיסיים החיוניים לניהול של קשר טיפולי: הסטינג הטיפולי, החוזה הטיפולי וניהול סיכונים, גבולות בטיפול וחובת דיווח, האינטימיות הטיפולי והברית הטיפולית. מושגים אלו מהווים את הבסיס ליצירה ושימור של קשר טיפולי בטוח ומרפא. נלמד על המושגים ב-3 אופנים: הגדרת המושג ומשמעותיותו, דיון בדילמות טיפוליות רלוונטיות ובחינת המושג דרך הצגת מקרים של המשתתפים. קריאת מאמרים רלוונטיים ילוו את מהלך הקורס.

טיפול קוגניטיבי לילדים ונוער- מהתאוריה למעשי

[מרצה: ד"ר מירב שחר]

הקורס עוסק באופן מעמיק בטיפול הקוגניטיבי לפי גישתם של אהרון בק ואלברט אליס והנגשתו לשפת הילדים בראי ההתפתחות הקוגניטיבית של האדם. הקורס יכלול מבוא ורקע על התפתחות הגישה, עמדת המטפל והקשר הטיפולי ומושגים בסיסיים אשר מרכיבים את הגישה כגון: מחשבות אוטומטיות, טעויות חשיבה, המשגה קוגניטיבית ודיאלוגים סוקרטיים. כמו כן, נעסוק בעבודה על סכמות הליבה על פי גישתו של אליס. הקורס כולל הן לימוד תאורטי והן תרגולים בכיתה.

טיפול התנהגותי

[מרצה: ענבל בר]

מטרת הקורס ללמד את התאוריה ההתנהגותית תוך שימת דגש לרלוונטיות הגישה בהקשר הטיפולי. המושגים אשר ילמדו הם: התניה קלאסית, אופרנטית, מודלינג ויישומם בטיפול. חיזוק חיובי, בניית מדרגים, הקהייה שיטתית, חשיפות בדמיון והדרכת משפחה.



מבנה המפגש הטיפולי, פורמולציה והסבר פסיכו-חינוכי [מרצה: ד"ר איתי אדרס]

מטרת הקורס להדגיש את הייחודיות של האינטייק הקוגניטיבי-התנהגותי ולחשוף את התלמידים לשאלונים מרכזיים בתחום. הקורס מתמקד בהסבר הפסיכו-חינוכי, קביעת מטרות טיפוליות ומתן שעורי הבית. מטרת הקורס ליישר קו ולדון בנושאים אלו, אשר באים לידי ביטוי גם בקורסים אחרים בתוכנית.

ויסות פיזיולוגי ושילובו בטיפול [מרצה: ד"ר מירב אדרס]

הקורס מלמד טכניקות הרפייה מגוונות ומתמקד בשילובם בטיפול. הטכניקות שילמדו יכללו הרפייה נשימתית, שרירית ודימיון מודרך. הקורס כולל תרגולים בכיתה.

הגישה המוטיבציונית ויישומה בטיפול קוגניטיבי התנהגותי [מרצה: ד"ר איתי אדרס]

מטרת הקורס ללמד את הגישה המוטיבציונית העוסקת בעבודה מול אמביוולנטיות וגיוס המטופלים לתהליך הטיפולי תוך התמקדות בילדים ונוער. הלימוד יכלול הסבר של מעגל השינוי עפ"י פרוצ'סקה ודיקלמנטה וגישתם של מילר ורולניק.

מסטר ב':

הפרעות חרדה בילדות [מרצה: ד"ר מאיה זאבי]

הקורס מקנה ידע תאורטי ומעשי בטיפול בחרדות ופוביות פשוטות בקרב ילדים. חרדות בקרב ילדים הינן שכיחות ועשויות להופיע לאורך שלבי ההתפתחות באופן טבעי. קורס זה יקנה כלים לזהות את המצבים בהם החרדה פורצת את גבול הנורמטיבי. הקורס יקנה כלים לטיפול בחרדת פרידה, חרדת ב"ס, חרדת בחינות, חרדה חברתית ואילמות סלקטיבית.



טיפול בהפרעות חרדה: התקפי פאניקה ואגורפוביה.

[מרצה: דפנה שושני]

הקורס מקנה ידע תאורטי ומעשי בטיפול בפוביות, הפרעת פאניקה ואגורפוביה. תעשה אינטגרציה של הנלמד בתוכנית עד כה לכדי מודל טיפולי בהפרעות אלו. חלק מהלימוד יעשה באופן חווייתי והתנסותי.

טיפול בדיכאון בקרב ילדים ונוער

[מרצה: גלית מלול]

הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי צמח והחל את פועלו דרך הטיפול בהפרעות דכאון. מטרת הקורס להכשיר את התלמידים בטיפול המשלב אספקטים קוגניטיביים והתנהגותיים בדיכאון. הקורס יתייחס לתופעות של פגיעה עצמית ואובדנות בקרב ילדים ובני נוער. הקורס יכלול לימוד של הפן ההתנהגותי, הקוגניטיבי וכן הערכה ותכנון טיפולי.

הדרכה לימודית ותרגול מיומנויות

[מרצה: שני כהן/ד"ר איתי אדרס]

מטרת הקורס לאפשר תרגול של החומר הנלמד בתוכנית. התרגול יעשה הן באופן הדרכתי בו יביאו המשתתפים מקרים טיפוליים והן באופן התנסותי אישי דרך תרגול עם חברי הקבוצה.

ניהול כעסים – ילדים מתפוצצים

[מרצה: איתי הרמן]

הפרעות של שליטה בעצבים וכעסים נפוצות אצל ילדים ומבוגרים כאחד. הקורס נועד ללמד כיצד להקנות מיומנויות ניהול כעסים אפקטיביות יותר עפ"י הגישה הקוגניטיבית התנהגותית. מדובר באחת התמות הפופולריות ביותר שמטפלים נפגשים עמה בטיפול, הן כנושא עצמאי והן כנגזרת של נושא רחב יותר. הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית מציעה למטפלים פרוטוקולים ממוקדים ומוגדרים, מבוססי מחקר, לניהול כעסים. הגישה ההתנהגותית מתמקדת בדפוס הנלמד של התנהגות תגובתית לגירויים פנימיים או חיצוניים והחיזוקים לתגובה. הגישה הקוגניטיבית מתמקדת בהערכה הקוגניטיבית לאותו גירוי כמלבה או מעורר את הכעס. המודל הטיפולי משלב בין שתי הגישות הנ"ל ומתייחס גם למרכיב הפיזיולוגי



תחושת כגוף ידע נוסף, המשפיע ומושפע בתוך המערכת החושבת, המרגישה והמגיבה. התלמידים ילמדו כחלק אינטגרלי מהקורס טכניקות וויסות שונות, ילמדו את המודל באופן תיאורטי ומעשי דרך תרגול והתנסות.

משחק ומשחקיות – יצירתיות בחדר הטיפול [מרצה: שני כהן]

הקורס יעסוק באלמנטים תיאורטיים של המשחק בפסיכואנליזה ובתיאוריה הקוגניטיבית וההתנהגותית. הסטודנטים יתבוננו על התפתחות האדם ותהליכי התפתחות של הטיפול, אל מול המטרה הטיפולית. הקורס ישלב תיאוריה והתנסויות סדנאיות.

סמסטר ג':

סדנת סלפי - פרוטוקול לטיפול בסוגיית זהות ה"עצמי", ילדים מתבגרים ומבוגרים [מרצה: שני כהן]

ה-"SELFIE" הינו כלי עזר לחדר הטיפולים, לטיפול בנושא של זהות המטופל והדאלקטיקה שבין חלקיו השונים. מטרת התהליך לייצר אינטגרציה בין חלקי הזהות השונים והגמשתם אל מול הנקשות והבידול שלהם. הגמשת חלקי זהות נוקשים ומבודדים, מקדמת שינוי בהרגלי חשיבה והתנהגות, מפתחת דרכי התמודדות חדשות עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום ופותחת צוהר לרווחה נפשית וסיפוק ביחסים עם עצמינו ועם הזולת. הצעת עבודה זו אף היא אינטגרטיבית ומשלבת טכניקות טיפוליות מגישות ואסכולות שונות למשל, טיפול באומנויות, טיפול קוגניטיבי- התנהגותי (גל שני וגל שלישי: אקט, סכמה תרפיה), טיפול ויניקוטיאני וגשטאלט. פרוטוקול העבודה עם ה-"SELFIE" מציע דרך חוויתית ומסקרנת להכרות עם העצמי ומתאים לטיפול בילדים, מתבגרים ומבוגרים הפונים לטיפול עם בעיות מגוונות.

אנורזיס ואנקומפרזיס (הרטבה והתלכלכות) [מרצה: ברוך קושניר]

אנקומפרזיס ("התלכלכות") היא תופעה של הפרשת צואה לא רצונית. אנורזיס ("הרטבה") היא תופעה של הטלת שתן לא רצונית. תופעות אלו שכיחות. כאשר על פי הערכות 1%-4% מהילדים עד גיל 12 מתמודדים עם אנקומפרזיס ואילו 7% מהילדים בגיל 7 מתמודדים עם אנורזיס. במקרים רבים הבעיה



מתמשכת על פני חודשים רבים ואך על פי שנים וגורמת לעוגמת נפש רבה לילד ולהוריו. בקורס נלמד מודלים התנהגותיים לטיפול בתופעות אלו בקרב ילדים ונוער.

טיפול בהפרעות דחף [מרצה: ד"ר מירב שחר]

הקורס יחשוף את התלמידים לגישות המרכזיות והמעודכנות בתחום הטיפול בהפרעות דחף. הקורס יכלול סקירה של הפרעות הדחף הרלוונטיות לגיל הילדות וההתבגרות לפי ה DSM. דרך תיאוריה ודרך ניתוח מקרים, התלמידים ילמדו איך להמשיג כל מקרה באופן ייחודי, ואיך לבנות התערבות שתכלול את האסטרטגיות הכי מתאימות להמשגת המקרה.

לימוד מיומנויות חברתיות [מרצה: שני כהן]

מיומנויות חברתיות נרכשות בתהליך ממושך המתחיל עם הלידה ונמשך לאורך הילדות, ההתבגרות והבגרות. מאחר וראשית תהליך למידת המיומנויות החברתיות הוא בילדות, רבים מהילדים הסובלים מקשיים חברתיים "יגררו" קשיים אלו גם בהתבגרות והבגרות, ללא טיפול מתאים. בסדנה נלמד כיצד ללמד את המטופלים מיומנויות חברתיות אשר ישפרו את איכות חייהם. קורס זה יעסוק בתיאוריה ובפרקטיקה של תחום המיומנויות החברתיות. התלמידים ילמדו את תחום התקשורת הבין אישית, החברתית והקבוצתית, ברמה הקוגניטיבית, ההתנהגותית, שפת הגוף ואזורים מוחיים המשפיעים (נוירוני מראה). התלמידים ייחשפו לדוגמאות קליניות על קשיים בהתפתחות מיומנויות אלו בילדים ובמבוגרים. התלמידים ילמדו לטפל בקשיים בפיתוח מיומנויות חברתיות ויתרגלו בכיתה דרכים לטיפול באמצעות סימולציות, משחקי תפקידים, משוברים הדדיים וניתוחי מקרה.

ADHD - התערבות וטיפול [מרצה: דורית שמרון]

הפרעת קשב וריכוז (ADHD) Attention deficit hyperactivity disorder היא הפרעה נוירוביולוגית השכיחה ביותר בגיל הילדות. 7-10% מהילדים בגילאי בית ספר וכ 2-6% מילדי הגן מאובחנים ומופנים לטיפולים השונים.



היום מתייחסים ל ADHD כהפרעה נוירוקוגניטיבית כרונית הנמשכת לאורך רצף החיים ומערבת ליקויים בתפקודים ניהוליים Executive Functions ומשפיעה על מגוון רחב של תפקודים בהווה ובעתיד. בתוכנית נכיר את ההגדרות של ADHD, סוגי הערכות ואיבחונים, הגדרות של תפקודים ניהוליים וסוגי הקלסיפיקציות השונות, ליקויים בתפקודים אלו, רציונאל לתוכניות התערבות וטיפול, הכרות עם ליקויים בעיבוד וויסות חושי והכרות עם שיטות טיפול Cog-fun טיפול קוגניטיבי תפקודי ו Parental Occupational Executive Training (POET).

הפרוטוקול הגמיש [מרצה: שלי זאנטקין]

בשנים האחרונות הולכת ומתבססת ההבנה כי בבסיס הקשיים הרגשיים וההתנהגותיים עומדים קשיים בויסות רגשי. לדוגמא: ילדים עם התנהגות אנטי סוציאלית או אגרסיבית, נמצאו מתקשים בויסות רגשות ובהתמודדות עם רגשות לא נעימים (Frick & Morris, 2004). לטענת בארלו, קושי בויסות רגשי מהווה את הגורם המרכזי בהפרעות מצב רוח – חרדה ודיכאון (Barlow, 2007). מתוך הבנה זו, רבות מהגישות המתקדמות בעולם כיום מתמקדות בפיתוח מיומנויות לויסות רגשי, בסדנה נקנה ידע תיאורטי כמו גם כלים מעשיים המבוססים על 'הפרוטוקול הגמיש' לעבודה עם ילדים והדרכת הורים – שפותח על ידי ד"ר יעל שרון ושלי זאנטקין.

מסטר ד':

טיפול מערכתי בילדים ונוער

[מרצה: ד"ר אולגה קובלצ'וק/ פנינה סויבל]

הקורס יעסוק במודלים של טיפול מערכתי בילד ונוער. הסטודנטים ילמדו כיצד ליישם טיפול מערכתי מקיף, כולל שיתוף פעולה בין כל הגורמים המלווים את הילד בחיי היום יום. הקורס יתמקד בשיטות התנהגותיות תוך ראייה ותפיסה מערכתית מורכבת.

ACT לטף

ACT- Acceptance and Commitment

[מרצה: אנה גולדברט]

הקורס יעסוק בגישה טיפולית חדשה אשר צמחה במסגרת עולם ה-CBT. גישה זו מדגישה קבלה של תכנים מנטאליים שונים (מחשבות, זיכרונות ורגשות) לצד התמקדות בפעולה המחויבת לתוואי שמציבים ערכיו של המטופל. ACT שייכת למה שמכונה – "הגל השלישי של ה-CBT" (לצד גישות



נוספות כגון DBT, MBCT ו-MBSR) ומציעה מודל עשיר ומורכב ביותר, כמו כן היא נוקטת עמדה טראנס-דיאגנוסטית. בקורס נעסוק הן ב-ACT כמודל טיפולי והן בבסיס הפילוסופי והתיאורטי של הגישה. לאורך הקורס יועבר חומר תיאורטי אשר ילווה בצפייה בסרטים המדגימים התערבויות טיפוליות שונות ויערכו התנסויות בתרגילים חווייתיים. במהלך הקורס נכיר את הגישה והאדפטציה שלה לעולם הילדים.

הדרכת הורים בגישת CBT באמצעות הקניית כישורי חיים וכישורי הורות בדרכי שלום

[מרצה: יששכר עשת]

הורה יכול להכין את ילדיו לחיים בדרכי-שלום, מבלי לאבד את הקשר איתם. נקודת המוצא תהייה שרוב ההתנהגויות של ילדים אינם בעיה משמעתית, אלא מחסור בכישורי חיים. גישה זו מאפשרת להמעיט בהפעלת אמצעים משמעתיים שבמקרים רבים אינם יעילים. הגישה מתחשבת לא בגבולות, אלא במגבלות (limits) המציאות בהן אנו חיים. התשובה לשאלה האם כדאי להגיב כך היא מה הילד למד לחיים מתגובתנו?

מטרת הסדנא היא לתת בידי המטפל בילדים ונוער כלים ודרכים לשלב את ההורים במהלך הטיפול בילד, באופן שההורה הופך להיות דמות משמעותית בטיפול בקשיי הילד.

בסדנא נכיר את כישורי החיים הבאים ודרכים להקנייתם: יכולת לווסת רגשות, יכולת להתמודד עם תסכולים וכישלונות, טיפוח כוח רצון ונחישות, פתרון בעיות, כישורים חברתיים, כישורי חשיבה מותאמת למציאות והרגלים בריאים.

כישורי ההורות העיקריים שנלמד בסדנא הם: יכולת להיות קשוב, אמפטי, מכיל ומאמין לילד ובילד. כמו כן ילמדו היכולות ההוריות הבאות: הגמשת אמונות בקשר לחינוך, וויסות רגשות ותגובה מושהית, ארגון המשפחה, תחזוקת הזוגיות, יכולת להכיל רגשות קשים של ילד והתמדה בהובלת תהליכי שינוי.

הסדנא היא סדנא מעשית. יובאו מקרים שונים והדרכים ליישום החומר הנלמד. המשתתפים יוזמנו להביא מקרים מעבודתם.

הסדנא מבוססת על הגישות הבאות: CBT, הגישה המאחדת של דוויד בארלו, הגישה של סיגל והרצל המבוססת על ממצאי חקר המוח בספרם: "הורות מן השורש אל הבלבול", הגישה של קארול דואק "כוחה של נחישות" ו-CBT בעצימות נמוכה.



CBT אינטגרטיבי- רשימת מורי התוכנית

שם	כתובת	טלפון	מייל
ד"ר איתי אדרס	חיפה	052-2817057	iadres@netvision.net.il
ד"ר אולגה קובלצ'וק	חיפה	058-7993968	Kov.olga@gmail.com
אור פרי	תל אביב	054-9983616	or.psych@gmail.com
אורי הרמן	מושב עין ורד	052-2365467	uherman@netvision.net.il
איתי הרמן	כפר סבא	052-3219738	ltaiherman29@gmail.com
אנה גולדברט	רחובות	052-8305724	annagoldbart@gmail.com
ברוך קושניר	כפר סבא	0522682118	kushnirhelp@gmail.com
גלית מלול	קרית מוצקין	054-2562162	galitmalul@gmail.com
דורית שימרון	קרית טבעון	054-7535123	shimrond@zahav.net.il
דפנה שושני	רמת ישי	052-8776916	daphna_shoshani@walla.com
יששכר עשת	כרמיאל	050-7799718	isas.eshet@gmail.com
לירון אליאסוב	חיפה	050-2066143	lironeliasov@gmail.com
ד"ר מאיה זאבי	יקנעם עילית	058-5488188	mayazeevi@yahoo.com
ד"ר מירב אדרס	חיפה	052-8618389	meravh10@gmail.com
ד"ר מירב שחר	חיפה	054-4599048	mshahar@univ.haifa.ac.il
ד"ר עידן אדרקה	חיפה	052-3403295	iaderka@psy.haifa.ac.il
ענבל בר	חיפה	050-6974605	bar.inbal.shay@gmail.com
עפרה מירון	טבעון	054-4306020	ofra.miron@gmail.com
פנינה סויבל	חיפה	052-6577144	pninaso@gmail.com
שלי זאנטקין	רמת השרון	054-2223456	shelly@cbt4u.co.il
שני כהן	עין כרמל	052-5408332	shanibulu@gmail.com

תנאי קבלה



התוכנית מיועדת עבור אנשי טיפול במקצועות הבאים: פסיכולוגים (תואר שני), עובדים סוציאליים, מטפלים בהבעה ויצירה, פסיכיאטרים, רופאי משפחה, יועצות חינוכיות, מרפאות בעיסוק, קרימינולוגים קלינים, מטפלים משפחתיים ואחיות פסיכיאטריות.

הרשמה ושכר לימוד

בכדי להרשם יש למלא את טופס ההרשמה המצורף בסוף החוברת (ניתן להוריד מהאתר: www.cbtadres.co.il). לאחר שליחתו לסיוני רותם sivanyrotem@gmail.com יתואם ראיון אישי.

מועמדים שיתקבלו לתוכנית יתבקשו להעביר את התשלום בהמחאות דחיות על מנת להבטיח את מקומם בקבוצה (קבוצת הלימודים קטנה ולכן מספר המקומות מוגבל) ולחתום על התקנון.

שכר הלימוד עבור התכנית הינו 21,000 ₪ כולל מע"מ (10,500 ₪ לשנת לימודים). ניתן לחלק ל – 15 תשלומים שווים החל מתאריך 10.10.17. מדיניות ביטולים: ניתן לבטל את הרישום עד ל 1/9 ולקבל חזרה את ההמחאות. ביטול הרשמה לאחר תאריך זה ועד 1/10 יאפשר החזר של 50% מהתשלום בלבד. לאחר 1/10 לא יינתן החזר תשלום.

בעלי תפקידים

ד"ר איתי אדרס- מנהל CBT אינטגרטיבי

סיוני רותם – מנהלת התכנית במכללה האקדמית עמק יזרעאל

אורי הרמן- יו"ר הועדה מקצועית

ד"ר איתי אדרס- ועדה מקצועית

שני כהן- ועדה מקצועית

עפרה מירון לכטר- ועדה מקצועית



לוח שנת הלימודים הראשונה

לימודים בימי שלישי

סמסטר א' - התחלת לימודים: יום שלישי: 17/10/17

סיום סמסטר א': יום שלישי: 30/1/10/18

סמסטר ב' - התחלת לימודים: יום שלישי: 20/2/18

סיום סמסטר ב': יום שלישי: 5/6/18

סמסטר ג' - התחלת לימודים: יום שלישי: 26/6/18

סיום סמסטר ג': יום שלישי: 4/9/18

סמסטר ד' - התחלת לימודים: יום שלישי: 9/10/18

סיום סמסטר ד': יום שלישי: 15/1/19



טופס הרשמה

שם מלא: מין: ז/נ	כתובת:	
עיר:	טלפון:	
נייד:	שנת לידה:	
ת.ז:	מייל:	
תואר אקדמי:	אוניברסיטה:	
שנת קבלת התואר:	מקצוע ומספר רשיון:	
התמחות ומספר רשיון:	מקום עבודה נוכחי:	
מהיכן שמעת על התוכנית:		

יש צורך לשלוח בדוא"ל צילום של תעודות אקדמיות, קורות חיים ותמונת פספורט

CBT אינטגרטיבי- תוכנית הכשרה בטיפול קוגניטיבי התנהגותי

ד"ר איתי אדרס- יו"ר CBT אינטגרטיבי
סיווני רותם- מנהלת התכנית בעמק יזרעאל
ליצירת קשר- סיווני : 052-6510665
מייל : sivanyrotem@gmail.com
אתר : www.cbtadres.co.il